



Методика проведения оценки региональных механизмов управления качеством образования

Закирова Лариса Анатольевна,
заместитель министра образования и науки Амурской области



Министерство образования и
науки Амурской области

Механизмы управления качеством образования

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

321 балл

Механизмы управления качеством образовательных результатов (146 баллов)

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности (175 баллов)

Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Система методической работы

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

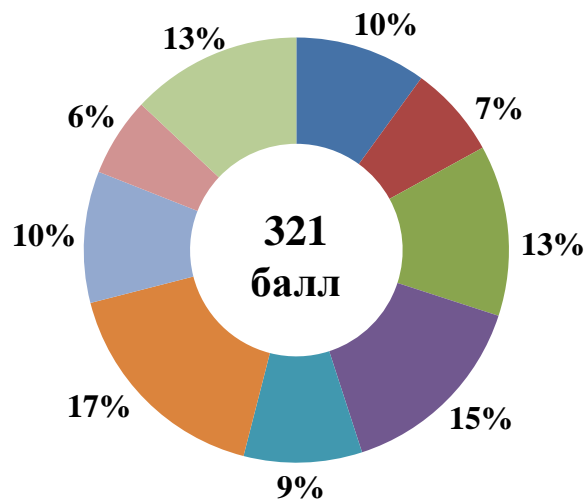
Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Механизмы управления качеством образования

Структура итогового балла



- Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона
- Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Система методической работы
- Система организации воспитания и социализации обучающихся

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Принятые меры

рейтинги, приказы о проведении оценочных процедур, разработка методических материалов и рекомендаций и т.д.

не управленческие решения

Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам

1.

- Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации определить лиц, ответственных за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения оценки механизмов управления качеством образования (далее - ответственное лицо);

2.

- Субъекты Российской Федерации получают официальный запрос о предоставлении материалов для проведения оценки механизмов управления качеством образования и форму сбора данных – электронную таблицу для заполнения в формате Microsoft Excel (.xls или .xlsx);

3.

- При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы размещаются напротив позиций оценивания. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Общие подходы к проведению оценки механизмов управления качеством образования

1.

- Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений;

2.

- Оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно или при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе, материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в ОМСУ, либо в ОО.

3.

- Оценка документов производится с учётом их срока давности, утверждённые после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие материалы (мониторинги, рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

4.

- Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

5.

- Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц учитываться при проведении оценки не будет.

Оценка показателей с негативными последствиями и/или неэффективных показателей

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников ОО СПО с последующим рейтингованием, один из показателей которого связан с долей выпускников, планирующих идти в отпуск по уходу за ребёнком.

«Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»:

- использование результатов ГИА и ВПР как показателей квалификации педагогов;
- построение рейтингов по субъективным оценкам слушателей курсов повышения квалификации.

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»:

- представление региональной системы развития талантов в виде результатов деятельности регионального центра развития одарённости, в отчёте о результатах самообследования которого представлен низкий процент вовлечённости обучающихся в деятельность центра от общего количества обучающихся в регионе, низкий процент участия обучающихся в образовательных и социальных проектах, низкий охват обучающихся образовательными программами с применением дистанционных технологий.