



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**П Р И К А З**

22.03.2021 № 334

г. Благовещенск

**Об утверждении Типового положения  
о центре непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников  
Амурской области**

Во исполнение пункта 4 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого постановлением Правительства Амурской области от 16.10.2020 № 708, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом Минобрнауки Амурской области от 15.01.2021 № 28 «О назначении ответственных за создание и функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Типовое положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области (далее соответственно – Типовое положение, ЦНППМПР) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Перечень показателей эффективности деятельности ЦНППМПР (далее – Перечень) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития

образования» (В.С. Калита) (далее – Институт), ответственному за методическое и организационное сопровождение создания и функционирования ЦНППМПР:

2.1. В срок до 25.03.2021 разработать и утвердить положение о ЦНППМПР в соответствии с Типовым положением, указанным в пункте 1.1 настоящего приказа.

2.2. Обеспечить создание и осуществление деятельности ЦНППМПР в соответствии с утверждённым Институтот Положением, а также достижение показателей эффективности деятельности ЦНППМПР согласно Перечню, указанному в пункте 1.2 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Амурской области Бурдуковскую Е.А.

Заместитель председателя  
Правительства области – министр  
образования и науки области

С.В. Яковлева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01FF96E8131FE6B2B3EA11AA3D19097F4B  
Владелец **Яковлева Светлана Вячеславовна**  
Действителен с 23.01.2020 по 23.04.2021

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре непрерывного повышения**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**Амурской области**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Типовое положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области определяет цели, задачи, направления деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Амурской области (далее соответственно – Типовое положение, Центр).

1.2. Настоящее Типовое положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 № 2580-р);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

постановлением Правительства Амурской области от 16.10.2020 № 708 «О мерах по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году».

1.3. Центр является структурным подразделением \_\_\_\_\_

---

(наименование организации дополнительного профессионального образования,

---

функционирующей в Амурской области)

(далее – Организация).

1.4. Целью создания и функционирования Центра является формирование и развитие его как элемента единой федеральной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.5. Комплексное сопровождение деятельности Центра осуществляется через федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.6. Консолидация образовательных возможностей участников системы дополнительного профессионального образования, унификация подходов к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитие их профессиональных компетенций осуществляется на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (<https://dppo.apkpro.ru>) – элементе цифровой образовательной среды, созданном для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

1.7. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Амурской области, настоящим Положением, Уставом и иными локальными нормативными актами Организации.

1.8. Работа Центра строится на принципах открытости, характеризующимся своевременным информированием профессионального сообщества о деятельности Центра, задачах профессионального развития педагогических работников и управленческих команд, поставленных Министерством просвещения Российской Федерации, предоставляемых возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровнях.

Информация о деятельности Центра размещается в специально созданном разделе на сайте Организации (<http://www.>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Центр создаётся, функционирует и упраздняется приказом Организации на основании решения \_\_\_\_\_

(наименование выборного

\_\_\_\_\_ Организации.

представительного органа Организации)

## **II. Цели, задачи и функции Центра**

2.1. Целью деятельности Центра как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников является формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования

Амурской области, вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста с использованием индивидуального образовательного маршрута педагогического работника (комплекса мероприятий, направленных на обеспечение непрерывного повышения квалификации и профессионального развития педагогического работника (группы педагогических работников), руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, (управленческих команд).

## 2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Разработка и сопровождение индивидуальных (персонифицированных) образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников на основе выявленных у них профессиональных дефицитов, особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик педагогических работников и педагогического контекста образовательной организации.

2.2.2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников.

2.2.3. Методическое сопровождение и тьюторская поддержка освоения дополнительных профессиональных программ педагогическими работниками с использованием их индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития.

2.2.4. Актуализация компетенций педагогических работников в сфере применения передовых образовательных технологий.

2.2.5. Фасилитация переноса приобретённых (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую и управленческую практики.

2.2.6. Выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик.

2.2.7. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями, реализующими основные и дополнительные общеобразовательные программы, программы среднего профессионального и высшего образования, ориентированное на подготовку педагогических работников, а также муниципальными службами методической поддержки для внедрения модели «горизонтального обучения», в том числе на основе стажировок. Создание и развитие распределённой сети муниципальной методической поддержки педагогических работников, управленческих кадров, муниципальных тьюторов.

2.2.8. Создание и поддержка ресурсного пространства для обмена инновациями, реализации программ наставничества и менторства в образовании.

2.2.9. Организационно-методическая поддержка и популяризация проектов Федерального оператора единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Центр выполняет функции по следующим основным направлениям деятельности:

2.3.1. Аналитическое направление:

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, а также «точек роста»;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогических работников на направление повышения квалификации и профессионального развития;

выявление и систематизация затруднений участников обучающих мероприятий при освоении дополнительных профессиональных программ для дальнейшей передачи разработчикам названных программ;

обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Амурской области в целях управления развития кадрового потенциала;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

2.3.2. Информационное направление:

информирование педагогического сообщества Амурской области о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

регулярная и своевременная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте Организации, а также страницах Центра, открытых в сообществах в социальных сетях;

формирование различных банков данных о дополнительных профессиональных программах по определённым тематикам в образовательных организациях иных субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности, о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку педагогических работников, о

«точках роста» в системе образования Амурской области, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих деятельность профессиональных педагогических сообществ, ассоциаций, клубов, проведение научно-практических мероприятий и др.

#### 2.3.3. Организационно-методическое направление:

построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учёта результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по дополнительным профессиональным программам, включённым в федеральный реестр, а также работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретённых профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

разработка модульных дополнительных профессиональных программ, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

организация и сопровождение стажировок управленческих команд, педагогических коллективов и отдельных педагогических работников;

формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых Федеральным оператором в Амурской области (профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

организация взаимодействия и координации деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального педагогического образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

#### 2.3.4. Консультационное направление:

организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения дополнительных профессиональных программ, включённых в федеральный реестр;

консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и руководящих работников образовательных организаций Амурской области;

консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогических работников образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования Амурской области.

### **III. Организация деятельности Центра**

3.1. Порядок управления Центром:

3.1.1. Центр как структурное подразделение Организации в своей деятельности подчиняется руководителю Организации.

3.1.2. Положение о Центре утверждается приказом Организации и вступает в силу с даты его утверждения.

3.1.3. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии об образовательной деятельности Организации.

3.1.4. Структура и штатное расписание Центра формируется с учётом возложенных на него задач и функций по основным направлениям деятельности, указанных в пунктах 2.2., 2.3. настоящего Типового положения, и утверждается приказом Организации. *В ИРО – Ученый совет*

3.1.5. В целях эффективного функционирования Центра для исполнения функций по основным направлениям деятельности, указанных в пункте 2.3. настоящего Типового положения, возможно привлечение высококвалифицированных специалистов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, а также основные и дополнительные общеобразовательные программы, на основании договоров, заключённых между Организацией и образовательными организациями либо физическими лицами.

3.1.6. Для исполнения возложенных задач, указанных в пункте 2.2. настоящего Типового положения, Центр в пределах своей компетенции взаимодействует с иными структурными подразделениями Организации,



органами местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования и их методическими службами, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научно-педагогическими, общественными организациями и объединениями, иными организациями и учреждениями, функционирующими в Амурской области.

3.1.7. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счёт средств бюджета Амурской области, предусмотренных учредителем Организации на выполнение государственного задания Организации в порядке, определённом Правительством Амурской области, в соответствии с видами деятельности, отнесёнными к основным, а также внебюджетных средств Организации.

3.1.8. Руководитель Центра назначается приказом Организации.

Руководитель Центра:

осуществляет оперативное руководство Центром;

планирует и организует деятельность Центра в соответствии с его целями и задачами, в том числе указанными в пунктах 2.1., 2.2. настоящего Типового положения;

осуществляет контроль за исполнением функций по направлениям деятельности Центра, в том числе указанных в пункте 2.3. настоящего Типового положения;

обеспечивает достижение показателей эффективности деятельности Центра;

готовит отчетность о результатах деятельности Центра;

выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также уставом Организации, должностной инструкцией и настоящим Типовым положением.

#### **IV. Права, обязанности и ответственность работника(ов) Центра**

Права, обязанности и ответственность работника(ов) Центра предусматриваются уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Организации, трудовыми договорами (эффективными контрактами) и должностными инструкциями.

Функциональные обязанности сотрудников Центра, ответственных за ГО и ЧС, пожарную безопасность, охрану труда и технику безопасности, а также материально-ответственных лиц, устанавливаются локальными нормативными актами Организации.

Приложение № 2  
к приказу Минобрнауки  
Амурской области  
от 22.03.2021 № 334

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**показателей эффективности деятельности**  
**центра непрерывного повышения**  
**профессионального мастерства педагогических работников**  
**Амурской области**

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1.	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10 % от общей численности педагогических работников Амурской области (в год открытия – 5 %)
2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10 % от общей численности педагогических работников Амурской области (в год открытия – 5 %)
3.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100 % от общего количества сотрудников Центра (в год открытия – 50 %)
4.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед. (в год открытия – 2 ед.)
5.	Количество образовательных организаций Амурской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %
6.	Доля школ Амурской области, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ Амурской области (в год создания – 10 %)
7.	Доля школ Амурской области, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ Амурской области (в год создания – 10 %)